

¿Estaban entusiasmados profesores y estudiantes sobre los materiales de aprendizaje de 'Emprendedores Verdes Europeos'? ¿Cómo los utilizaron en los centros educativos? A continuación te ofrecemos algunas percepciones sobre el proceso de pilotaje del proyecto en los centros educativos participantes de los cinco países asociados, destacando el Coffee House Challenge (CHC) / World Café: evento que reúne a estudiantes, profesores y emprendedores.

## Reino Unido

Los dos años de intenso trabajo planeando el proyecto EVE-GEE fueron puestos a prueba durante la fase piloto del proyecto. Estudiantes de institutos de secundaria de Londres y Essex participaron en la versión piloto del proyecto completo: desde la reflexión sobre su huella ecológica y cómo cambiarla, aprendiendo sobre economía circular, saliendo al aire libre para investigar el funcionamiento de la naturaleza, debatiendo temas, observando casos de estudio sobre negocios verdes y circulares existentes, hasta el diseño de sus propios productos verdes y la presentación de sus ideas ante emprendedores reales. Ha sido un proceso increíblemente inspirador con dos momentos culminantes:



El primero fue el día de 'Lecciones de la Naturaleza', donde el paraje del bosque Epping fue utilizado para descubrir la vida en el suelo del bosque, jugar a algunos juegos temáticos, tomar medidas de los árboles, investigar la vida y sus procesos en un estanque y tener diversos debates. Algunas de las citas de los estudiantes son: "He disfrutado interactuando en el bosque y siendo capaz de convertir cosas del bosque en una idea de producto"; "He aprendido a sondear un estanque y a identificar distintos tipos de árboles"; "He aprendido que el reciclaje retrasa el proceso de deposición en el vertedero".

El segundo fue reunir a estudiantes y visitantes de Ford, GlaxoSmithKline y Elder para hablar sobre los altos y bajos del emprendimiento, la forma de integrar la economía circular en los productos y la sostenibilidad en el funcionamiento de una fábrica. Los estudiantes presentaron sus ideas de emprendimiento verde ante los invitados, quienes las valoraron y comentaron. Fue estupendo ver a los estudiantes reunidos y compartiendo ideas con experimentados emprendedores.

## España

En la fase piloto del proyecto EVE-GEE han participado institutos de Alhama de Murcia, Bullas y Murcia. Una de las experiencias más inspiradoras fue el día de 'Lecciones de la Naturaleza'. Durante esta salida se visitó un entorno natural con el objetivo de descubrir la naturaleza de una manera diferente y evidenciar la existencia de varios procesos ecológicos como la fotosíntesis, el ciclo del agua, la erosión y los cambios estacionales, entre otros.



Una de las principales actividades llevadas a cabo durante esta sesión al aire libre fue el análisis sensorial. Se diseñó una guía sensorial para estudiantes con el objetivo de sumergirse en la naturaleza a través de los sentidos. Primero en solitario y después en grupo, los estudiantes observan, escuchan, sienten, huelen, tocan y analizan su alrededor. Algunas citas de los estudiantes durante esta actividad fueron: "He podido experimentar una sensación de libertad"; "He percibido el

proceso de la fotosíntesis"; "He visto los colores rojo, azul, amarillo, verde, marrón y más aún en la naturaleza, nunca los había visto tan cerca"; "He sentido la humedad".

Otra experiencia destacable durante esta salida de campo fue el encuentro con un emprendedor que está desarrollando un proyecto sobre energías renovables, construcción sostenible y permacultura denominado VIRERE. A los estudiantes les sorprendió este centro de educación ambiental en donde se implementan y explican diversas prácticas sostenibles: energías renovables, reciclaje de aguas grises, agricultura ecológica, cocina solar, biodigestor y bioclimatismo. Los estudiantes pudieron observar el desarrollo de esta iniciativa emprendedora no conectada a la red eléctrica en



un entorno rural: las instalaciones son autosuficientes energéticamente, se recicla el agua, los calefactores de biomasa se alimentan de cáscara de almendra y se produce comida en un huerto rodeado de árboles de secano (almendros y olivos). Todo el conjunto ofrece a los visitantes una inolvidable experiencia vital de emprendimiento.

## Rumanía

Los eventos Coffee House Challenge (CHC) / World Café han tenido un gran impacto en las escuelas piloto de Rumanía. Esta actividad ha sido una novedad para los estudiantes y los profesores porque no está incluido en su programa escolar. Se ha realizado un evento CHC en cada escuela piloto, con la participación de nuestro socio empresarial y emprendedores reales. Estos eventos han funcionado muy bien.



En Găleşti nuestro socio empresarial fue el anfitrión del evento y los profesores se quedaron sorprendidos por la creatividad de los estudiantes, por cómo estos jóvenes de zonas rurales ejercitaron su imaginación durante la actividad. Lo mismo ocurrió en el instituto de Miercurea Nirajului y en el instituto pedagógico de Tîrgu Mureş. En Tîrgu Mureş fue invitado un joven emprendedor que ha desarrollado un proyecto único en la ciudad denominado EasyRider.

Su negocio ofrece en Tîrgu Mureş servicios de mensajería en bicicleta. En su tienda se pueden arreglar bicicletas estropeadas o viejas, patines, esquís y todo lo relacionado con el tiempo libre y los deportes. Su presencia, su juventud y su experiencia fueron un buen ejemplo para los estudiantes, y para él también fue motivadora la participación en el proyecto.



## Letonia

El 20 de abril se organizó la Conferencia Final de difusión del proyecto 'Emprendedores Verdes Europeos' que tuvo lugar en el Palacio de la Cultura de Riga, 'Ziemeļblāzma'. Su objetivo era compartir las mejores prácticas educativas sobre emprendimiento verde en Letonia. La conferencia fue organizada en cooperación con nuestro socio empresarial del proyecto, Prakse.lv, la organización 4-H de Letonia, los líderes del Club 4-H, profesores implicados, estudiantes, emprendedores, diseñadores, coordinadores de educación ambiental, expertos ambientales y entusiastas de Zero Waste: alrededor de 150 participantes. Como parte de la conferencia, se organizó un Coffee House Challenge / World Café para debatir las perspectivas futuras de la educación sobre emprendimiento verde en Letonia. Se inició con dos emprendedores que compartieron sus mejores prácticas y a continuación se repartieron cuestiones para debatir: ¿Cómo reforzar la cooperación entre escuelas, estudiantes y emprendedores para alcanzar un emprendimiento verde?; Beneficios para las escuelas al desarrollar competencias emprendedoras en los estudiantes; ¿Cómo pueden las escuelas ayudar a alcanzar la visión de emprendimiento verde del futuro?; Cooperación entre profesores de asignaturas distintas para desarrollar competencias de emprendimiento verde en los estudiantes, etc. Los grupos de profesores, estudiantes y emprendedores debatieron estas cuestiones y generaron ideas para orientar los proyectos hacia la sostenibilidad.



## Bulgaria



En Bulgaria hemos decidido integrar un gran Coffee House Challenge (CHC) / World Café dentro de la Conferencia Final de EVE-GEE bajo el nombre de Festival 'Emprendimiento ambiental y social de los jóvenes y nosotros'. El evento fue diseñado para promocionar una 'Competición Escolar Nacional'. Grupos de estudiantes eran retados a generar ideas para solucionar problemas ambientales y sociales. Los mejores 8 equipos de la competición son premiados con una invitación

para participar en el Festival, mientras que los 3 mejores equipos del Festival son premiados con una invitación para participar en una Escuela de Verano de cinco días – una formación al aire libre sobre emprendimiento, basada en los materiales del proyecto EVE-GEE y sus módulos de aprendizaje.

25 equipos de 15 escuelas de 12 ciudades de Bulgaria participaron en la competición. Se presentaron 25 planes de negocio verde ante el jurado competente, que incluía representantes de Junior Achievement Bulgaria, UN Global Compact, VEOLIA Bulgaria y profesores.

El Festival tuvo lugar el 8 y 9 de junio de 2018 y se estructuraba en tres partes. La mitad de la jornada se dedicó a los 8 equipos que presentaron sus planes de negocio verde ante los invitados. A continuación se votaron a los 3 mejores equipos para asistir a la Escuela de Verano. La segunda mitad del día fue dedicada a talleres en donde los estudiantes eran guiados por profesionales que forman parte de los casos de estudio EVE-GEE. La última parte de la jornada consistió en una visita de campo a la empresa de tratamiento de aguas de Sofía. Los estudiantes pudieron experimentar en primera persona un caso de estudio de economía circular a gran escala. En definitiva, todo fue una gran celebración de los tres años de intenso trabajo en el proyecto 'Emprendedores Verdes Europeos'.



*La financiación de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, los cuales son puntos de vista de los autores, y la Comisión no se responsabiliza de los usos que puedan hacerse de la información aquí publicada.*