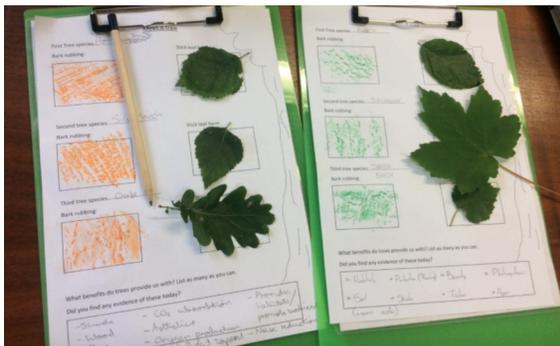


Modelo Pedagógico EVE-GEE

Durante el proyecto Emprendedores Verdes Europeos se ha desarrollado un marco para la formación de docentes, con el objetivo de facilitar, a las personas dedicadas a la docencia, la información y las habilidades necesarias para implementar las ideas del proyecto en sus programas de enseñanza. La formación se estructura en 6 temas y 1 evaluación: antecedentes, contexto y filosofía EVE-GEE; pedagogía y módulos EVE-GEE; marco EVE-GEE de competencias; estrategias y herramientas EVE-GEE de evaluación; CHC/World Café; apoyo a docentes. Cada socio desarrolla su propio programa de formación incluyendo todos estos temas.

Reino Unido

En el Reino Unido se organizó el primer encuentro de docentes en marzo de 2017. Esta reunión fue una oportunidad para que los profesores conocieran el proyecto, se explicara la idea de economía circular y se formularan preguntas. Los profesores estaban especialmente entusiasmados con la parte del CHC/World Café (en donde los estudiantes se reúnen con emprendedores) ya que les parecía un elemento motivador para estudiantes.



Este encuentro fue seguido por otra sesión de formación docente en junio de 2017 para profesores de las escuelas piloto asociadas al proyecto. Durante esta sesión se explicaron los antecedentes del proyecto, las prioridades, los objetivos y la pedagogía. Los profesores valoraron los módulos de aprendizaje EVE-GEE y proporcionaron útiles puntos de vista sobre el diseño de los materiales de aprendizaje. Además, los docentes tuvieron la oportunidad

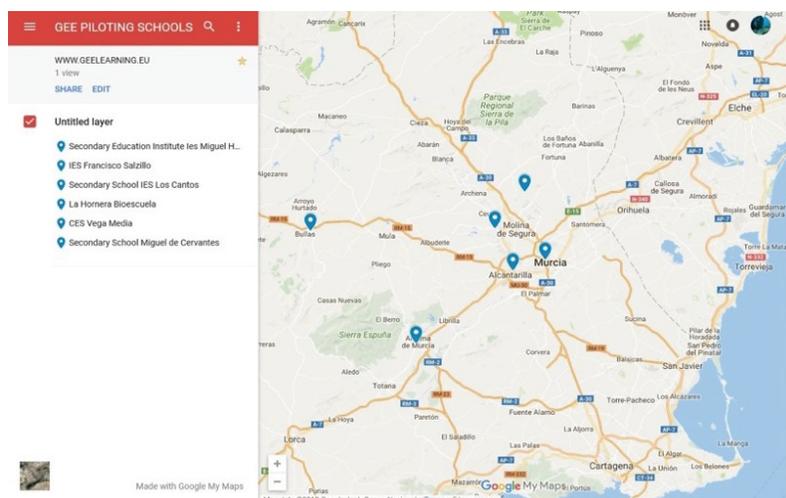
de experimentar el aprendizaje fuera del aula y analizar algunos recursos didácticos planteados para utilizar con los estudiantes. El estanque de inmersión fue especialmente popular.

En 2018 se ha extendido el programa formativo para incluir a `nuevos profesores`. 57 nuevos docentes asistieron a un taller de formación en febrero de 2018 en University College London para aprender sobre EVE-GEE y los conceptos desarrollados dentro del proyecto. Se explicaron los conceptos clave a través de presentaciones y tareas interactivas.



España

Al equipo EVE-GEE España le parecía deseable que todas las personas docentes participantes o interesadas en el proyecto se reunieran en una o dos sesiones de formación. Sin embargo, este no ha sido el caso: los talleres de formación han sido reprogramados en varias ocasiones, pero los profesores no han podido asistir por diversas razones. Por este motivo, el equipo EVE-GEE España ha cambiado el enfoque de la formación de docentes. En lugar de realizar la formación a un grupo de profesores procedentes de distintos centros educativos, al mismo tiempo de forma conjunta, se han establecido formaciones individualizadas para cada escuela. Estos procedimientos de adaptación también son parte de la implementación del proyecto.



Se han preparado diversos materiales para la formación y se ha desarrollado una guía online para docentes (disponible en la página web del proyecto) que incluye un glosario con los conceptos clave EVE-GEE. Se han visitado los centros docentes uno a uno, adaptando el encuentro formativo al tiempo disponible de cada centro, o a los requerimientos de cada persona docente.

Actualmente, se han formado a 12 profesores de 6 centros distintos y una nueva escuela se incorporará al proyecto durante los próximos meses.

También se están preparando 2 eventos de formación y difusión sobre el proyecto. En Murcia existen 2 universidades que ofrecen estudios de Pedagogía para formarse oficialmente como docente. Se han programado eventos de formación (talleres participativos) en ambas universidades con 3 objetivos: formar a los docentes en la utilización de los materiales didácticos EVE-GEE; mejorar la calidad de los materiales de aprendizaje a través de la participación activa de los docentes; dar difusión al proyecto.



Letonia

El programa de formación docente sobre las competencias de los estudiantes en emprendimiento verde del equipo de Letonia ha sido aprobado por la junta local de educación. El programa se puso a prueba en junio de 2017 y posteriormente fue adaptado y redefinido para la formación de `nuevos profesores`. El programa se ha estructurado en 3 partes: un encuentro presencial introductorio; formación y tareas para realizar a distancia; un encuentro de seguimiento para presentar las experiencias de los docentes en el aula.



Se han formado 13 profesores de los centros participantes en el proyecto y 3 grupos de `nuevos docentes` (56 profesores). Durante los talleres surgieron las siguientes cuestiones:

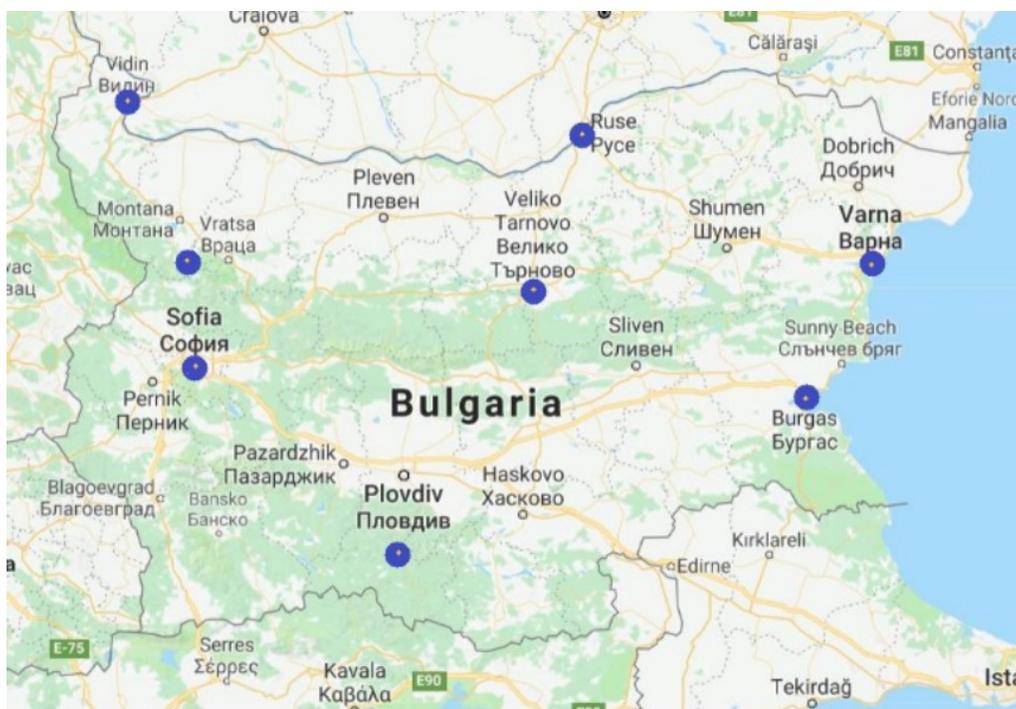
¿que diferencias hay entre economía verde y economía circular?; ¿cuáles son los valores necesarios para el emprendimiento verde?; ¿qué puede enseñarnos la naturaleza?

Se presentaron a los profesores los materiales desarrollados durante el proyecto y ejemplos de buenas prácticas llevadas a cabo por emprendedores de Letonia (MERE Shrimps Farm, Lokal Boards and Latvijas Finieris), incluso surgieron nuevas ideas de emprendimiento verde. Destacamos el alto nivel de creatividad generado.



Bulgaria

El equipo búlgaro ha organizado 2 sesiones de formación docente, en primavera y otoño de 2017, respectivamente. La primera sesión se diseñó para preparar a los docentes en el uso de los materiales del proyecto durante el nuevo año escolar (2017/2018). La sesión se estructuró en 3 ámbitos: los antecedentes del proyecto y su enfoque pedagógico; el contenido de los módulos de aprendizaje y los resultados del aprendizaje; las herramientas de evaluación. Se llevaron a cabo actividades con los docentes con el objetivo de que pudieran experimentar una muestra de las 36 horas de aprendizaje programadas. En este evento participaron 30 profesores de centros educativos asociados al proyecto y 28 de otros centros.



Entre ambas sesiones formativas, la asociación Ecosystem Europe presentó su programa de formación docente al Departamento para la Cualificación Docente de la Universidad de Sofía. Después de revisarlo, el Departamento aprobó el programa y le asignó créditos de cualificación.

La segunda sesión de formación fue un éxito de participación alcanzando los 144 asistentes. La sesión consistió en 16 horas de preparación docente para implementar el proyecto en los centros educativos. Se realizaron multitud de actividades con los profesores, una de ellas dedicada en exclusiva al intercambio de opiniones sobre los materiales educativos EVE-GEE.

Rumanía

El programa de formación docente del equipo EVE-GEE de Rumanía comenzó en abril de 2017, cuando fue organizada la primera sesión: formación a profesores de 3 centros educativos piloto. La formación tuvo lugar en Miercurea Nirajului, con una asistencia de 15 profesores. Fue un evento intenso e interesante para todos. Se presentaron las bases teóricas del proyecto, su proceso de aprendizaje y los módulos desarrollados, los cuales fueron explicados por miembros del equipo de profesores asociados al proyecto. Los profesores de los centros piloto fueron informados sobre los casos de estudio, el funcionamiento de la página web y las herramientas de evaluación.



La segunda etapa del programa de formación consistió en una salida de campo al Jardín de Plantas Aromáticas y Medicinales de Transilvania situado en Avrămești, ya que es un negocio verde y uno de los casos de estudio del proyecto EVE-GEE. Se organizó un encuentro presencial con un emprendedor real; una gran experiencia para los profesores, quienes pudieron informarse sobre el funcionamiento de un negocio verde. Además de esta visita, se organizó un CHC/World Café con esta persona emprendedora.

El equipo docente de los centros piloto tuvo la ocasión de reunirse de nuevo en la Casa de la Naturaleza de Adrianu Mic, donde se debatieron las posibilidades de desarrollo del módulo Lecciones de la Naturaleza.

La formación de 'nuevos docentes' fue organizada en Tîrgu Mureș y en Adrianu Mic en marzo y abril, respectivamente.



La financiación de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, los cuales son puntos de vista de los autores, y la Comisión no se responsabiliza de los usos que puedan hacerse de la información aquí publicada.