

УЧЕБНО ПОМАГАЛО

ЗЕЛЕНИ ПРЕДПРИЕМАЧИ ЕВРОПА



МОДУЛ 2: ПОУКИ ОТ ПРИРОДАТА.



Помогалото е разработено по проект "Зелени предприемачи Европа".
Проектът е финансиран и с подкрепата на Европейската комисия.

Текстовете отразяват само личните виждания на автора и от
Комисията не може да бъде търсена отговорност за използването на съдържащата се
информация.

ДОБРЕ ДОШЛИ!

Помагалото "Зелени предприемачи Европа" дава на съвременните млади хора необходимата подготовка за поемане на отговорност за житейския избор, който правят или им предстои да направят. Ние вярваме, че поемането на отговорност за обкръжаващата ни среда, за това кои сме и какво правим, ще ни помогне да открием възможностите за личностна и професионална реализация. Позитивната нагласа при ангажиране с дейности и начинания също е фактор, който определя това, което ние наричаме "зелено предприемачество".

Обучителният процес, заложен в помагалото включва 5 модула. Педагогическата логика предполага завършване на всеки предишен модул, преди преминаване към следващия, а за постигане на педагогическите резултатите се предполага преминаване през всички 5 модула.

Освен това, помагалото е създадено така, че да позволява индивидуално използване на отделните модули, като всеки предлага своята логическа и обучителна завършеност.

Помагалото е разработено на базата на междупредметните връзки с идеята да предлага възможност за съвместна работа на учители от различни културно-образователни области. Помагалото е подходящо за всички типове училища и форми на обучение за ученици в 8. до 12. клас.

Всички необходими материали за провеждане на обучителните дейности можете да намерите в "Книга на учителя".

Добре дошли в модул 2 "Поуки от природата".

Легенда:



Работа с учителя.



Самостоятелна работа на учениците.



Знания.



Умения.



Компетентности.

СЪДЪРЖАНИЕ НА МОДУЛА

Добре дошли в цикъла дейности включени в модул "Поуки от природата".

В този модул учениците ще откриват и разбират природните принципи на работа и ще изследват възможностите за заместване на 'опасните' продукти на модната индустрия с природно вдъхновени и безопасни такива.

В края на модула учениците ще сравнят качествата на продуктите съобразени с природата с тези резултат от дизайна на 19-ти и 20-ти век.

В този модул ще се запознаем с два принципа на работа, а именно: "природата дава многобройни ползи" и "в природата разнообразието е сила".

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- Учениците разбират взаимовръзката на всички елементи от мрежата на живота и това, че нищо не съществува в изолация.
- Учениците разбират потенциала на растенията като основен ресурс за модната индустрия.

Необходимо
време:
2 учебни часа +
време за
работилница

Необходими материали:

Карта - Растения за тъкани

Материали за провеждане на работилница и изработка на обувки

ДЕЙНОСТ 1: ЦАРСТВОТО НА РАСТЕНИЯТА.



Учениците получават задача да измислят обувка, която е направена изцяло от растения и освен това не образува отпадък, когато се износи и дойде време да я сменим.

Възможно е задачата да бъде поставена и по следния начин.

Учениците получават задача да измислят обувка, за чиято направа се използват суровини, които са се превърнали в отпадък от предишен просец и/ или биоразградими суровини.



Идея за проектно-базирано обучение през цялата учебна година - работилница за извличане на влакно от лен или друго растение и изработка на дизайнерски обувки за изложение или учение в училищен конкурс.

ДЕЙНОСТ 2: МОИТЕ ВЪПРОСИ 2?



Учениците мислят върху следните въпроси:

"Намерихме ли отговори на някои от въпросите, които формулирахме в търсене на отговора на: "Какво може да се промени?"?

"Промениха ли се тези въпроси и ако да, как?".

"Възникнаха ли нови въпроси и ако да, какви?".

Беседа в групите и с учителя.

Създаване на нов списък с въпроси "Моите въпроси 2".

ПЕДАГОГИЧЕСКИ РЕЗУЛТАТИ

В края на урока учениците:



Разбират природните принципи, които илюстрират как "работи" природата.



Обясняват разликата между "правим по-малкото лошо" и "възстановяваме природните ресурси", от гледна точка на устойчивостта.



Разбират как промишлеността може да бъде препроектирана следвайки природни принципи.



Работят в група за изследване на природни модели и представяне на резултатите от тази работа.



Изследват, идентифицират и обясняват как природата създава "неща", черпи енергия и третира отпадъци.



Намират вдъхновение и знания в природата.

ПРИРОДНИ ПРИНЦИПИ



ПРИРОДАТА ДАВА
МНОГОБРОЙНИ ПОЛЗИ



В ПРИРОДАТА
РАЗНООБРАЗИЕТО Е
СИЛА

ОЦЕНКА

Материали за учителя (в книга за учителя):

Инструмент "Учителска обсерватория" (въпросник).

Инструмент "Контролен тест" (въпросник).

Работа на учениците:

Инструмент "Екипен дневник":

1. Подредена карта "Растения за тъкани".
2. Дизайн (и изработка) на обувки.
3. "Моите въпроси 2" - списък с въпроси в търсене на отговора на "Как може да се промени?".

Инструмент "Как работата ни може да стане по-добра":

1. Всяка група получава обратна връзка от съучениците / учителя по предварително зададени критерии.



