



Attēli no Bērnu Vides skolas arhīva

Zaļā uzņēmējdarbība ģeogrāfijas stundā

Atslēgas vārdi

Ģeogrāfija, viena mācību stunda

Skola, iesaistītie skolotāji

Daugavpils 12. vidusskola, Santa Rutkovska

Ne vienmēr skolā iespējams izbrīvēt laiku vesela projekta realizēšanai no sākuma līdz beigām. Daugavpils 12. vidusskolā ģeogrāfijas skolotāja Santa Rutkovska nolēma vismaz vienu stundu veltīt tam, lai 11. klases jauniešus ieinteresētu par aprites ekonomiku. Sākumā kopā ar skolēniem apspriestas nozīmīgākās izmaiņas dabā šobrīd, būtiskākās vides problēmas. Kopā ar skolēniem noskaidrots, ka kaut ko vajag mainīt un labākais skolotājs te būtu daba. Turpinājumā skolotāja klasi iepazīstinājusi ar to, kas ir aprites ekonomika un kā tā atšķiras no lineāras un uzlabotas lineāras ekonomikas modeļa. Pēc video noskatīšanās skolēni diskutēja par dažādiem uzņēmējdarbības piemēriem, sagrupējot tos pēc atbilstības dažādiem ekonomikas modeļiem. Stundas noslēgumam skolotāja bija izvēlējusies interesantu aktivitāti – refleksiju rakstu darba veidā. Tēma šim uzdevumam bija jautājumi par aprites ekonomikas tēmu – *Es labprāt darbotos aprites ekonomikas jomā, jo...* un *Aprites ekonomikā es saskatu šādus trūkumus...*

Skolotāju viedoklis



“Lai arī bija mācību gada beigas un izteikts laika trūkums, izdevās atrast laiku 1 mācību stundai un pilnvērtīgi tajā darboties par aprites ekonomikas tēmu.”

Skolēnu viedoklis

“Skolēniem patika šādas aktivitātes un labprāt tādas vēlētos vēl.”

Iespaidi un pārdomas

Daudzas no aktivitātēm iespējams izmantot kā ievadaktivitātes dažādām tēmām, kā arī nedaudz pielāgojot aktivitātes iespējams iekļaut dažādos mācību priekšmetos.

Iejas un ieteikumi

Nebaidieties, ja jums ir pārslogota programma un varat izbrīvēt tikai 1 stundu. Arī vienā stundā var pagūt daudz, to mērķtiecīgi organizējot.

Papildus informācija

<http://ejuz.lv/koksmja>

[https://ej.uz/cirkulara ekonomika](https://ej.uz/cirkulara_ekonomika)