



Attēli no Ogresgala pamatskolas arhīva

Āra nodarbība skolas apkārtnē

Atslēgas vārdi

Klases stunda, angļu valoda, bioloģija

Skola, iesaistītie skolotāji

Ogresgala pamatskola, Sandra Jekoviča, Ivita Kļava, Vita Numceva

Ogresgala pamatskolas skolotāja, izmantojot āra nodarbību, bija nolēmusi ar 6. klases skolēniem klases stundā un angļu valodā izzināt, kā dabā darbojas princips *Daba izmanto Saules enerģiju* un salīdzināt šo ar cilvēka radītajām sistēmām. Par uzdevumiem šai nodarbībai tika izvirzīti: 1) Uzzināt, kā dabā organismi izmanto atjaunojamu Saules enerģiju, tā nepiesārņojot atmosfēru, un darbojas efektīvi (nav enerģijas zudumu); 2) Praktiskā āra nodarbībā pārliecināties, ka dzīvība nevarētu pastāvēt bez Saules (gaismas un siltuma); 3) Izprast ķēdi - augi izmanto Saules enerģiju, dzīvnieki barojas ar augiem, cilvēki pārtiek no augiem un dzīvniekiem. Lai veiktu meža nogabala izpēti, skolai tuvējā meža teritorijā tika izvēlētas 2 pētījumu vietas – viena saulaina, kur Saules stari caur koku vainagiem sasniedz zemi, otra ēnaina, kur Saules stari netiek cauri koku vainagiem. Katrā no šīm vietām skolēni norobežoja 3 x 3 m lielu laukumu un detalizēti izpētīja šīs vietas. Katrai grupai bija jāveic šādi uzdevumi – jāraksturo izvēlētajā laukuma atrašanās vieta, jāizmēra gaisa un augsnes temperatūra, jānosaka augsnes mitrums 5 ballu sistēmā, jāizmēra atkususi augsnes virskārta, jāskaita un jānosaka augu sugas, kas sastopamas izvēlētajā kvadrātā, jāatrod liecības par dzīvnieku vai dzīvu organismu klātbūtni, jānovērtē, vai konkrētajā vietā kaut kas liecina par cilvēka klātbūtni. Visas



aktivitātes notika aiz skolas esošā parka teritorijā. Darbu veikšanā tika izmantota lenta un āķi laukuma norobežošanai, gaisa un augsnes termometri, lineāls, palielināmais stikls, lāpstiņa, mērlente, planšete un zīmulis. Visi novērojumi tika piefiksēti izveidotā darba lapā. Nodarbības noslēgumā bija diskusija par novērojumiem abās vietās un tika izdarīti secinājumi par Saules enerģiju dabā pavasarī. Ar šādas nodarbības palīdzību skolēni meklēja iedvesmu un mācījās no dabas, strādāja grupās, pētīja dabas principus un prezentēja rezultātus, kā arī reflektēja un izvērtēja savu un klases biedru darbu.

Ar šāda paša vecuma bērniem bioloģijas skolotāja izmēģinājusi nodarbību *Atrodi mežā!* Pirms došanās ārā bijusi saruna instrukcijas un darba uzdevuma noskaidrošanai. Pēc tam klase devusies uz Rankas krastmalu, kur skolēni meklējuši darba lapā prasītās lietas un tās atzīmējuši un fotografējuši. Stundas otrajā daļā notikusi katras grupas darba prezentācija klasē.

Šī pati aktivitāte *Atrodi mežā!* izmēģināta arī ar jaunākiem bērniem pulciņā *Vides pētnieki*. Arī šeit skolēni sagatavojušies iešanai ārā, noskaidrojuši, kas jāmeklē un tad devusies uz mežu. Tur skolēni meklējuši un vērojuši, atrasto piefiksējot darba lapā. Pēc tam kopīgi ticis pārrunāts, kas ir atrasts, kas izdevies un kas licies interesants.

Skolotāju viedoklis

“Iepriekš pārrunājot un paskaidrojot sīkāk, nodarbības ar nelielu pielāgošanu der arī jaunākiem bērniem.”

Iespaidi un pārdomas

“Būtu lietderīgi šādu āra nodarbību veikt atkārtoti dažādos gadalaikos un salīdzināt iegūtos rezultātus.”

Idejas un ieteikumi

Āra nodarbībai nepieciešams iepriekš sagatavoties un izveidot darba lapu novērojumu un secinājumu piefiksēšanai.