



Attēli no Babītes vidusskolas arhīva

## Zaļās uzņēmējdarbības integrēšana dažādos mācību priekšmetos

### Atslēgas vārdi

angļu valoda, audzināšana, ģeogrāfija, informātika

### Skola, iesaistītie skolotāji

Babītes vidusskola, Inese Gavare, Diāna Pekša, Kristaps Noviks

Babītes vidusskolas skolotāji izmēģinājuši praktiski visus materiālus no nodarbībām “Ko mēs ēdam?” un “Ko mēs velkam mugurā?”. Lieliski savā starpā sadarbojušies vairāku priekšmetu skolotāji – ģeogrāfijas, angļu valodas, informātikas un klases audzinātāja. Skolotāji atzīst, ka viena no panākumu atslēgām bijusi tieši sadarbība un labā savstarpējā komunikācija. Vietām tās nedaudz pielāgojot, skolotājiem izdevies nodarbības integrēt mācību stundās. Ar aktivitāti “Burgera dzīves cikls” angļu valodas skolotāja piedalījies Pasaules lielākajā stundā (*The world's largest lesson*). Skolēni angļu valodas stundās pētījuši un apkopjuši informāciju par izvēlēto tēmu un pēc tam to izmantojuši veidojot infografikas un diagrammas informātikā.

Mācību procesā skolēni devušies arī sīkāk izpētīt vienu no uzņēmumiem – “Getliņi EKO”. Skolēni pirms vizītes gatavojuši jautājumus, lai varētu izveidot “Getliņi EKO” saimniekošanas ciklu. Vēlāk klasē grupas prezentēja savu uzzīmēto uzņēmuma darbības ciklu un galvenos secinājumus.

Skolēni kopumā attīstījuši savas uzņēmējspējas – sociālajās zinībās tapuši biznesa plāni, mājturībā gatavotas lietas no veciem džinsiem, projektu nedēļā radītas



biznesa pasakas un animācijas filmas. Noderējušas arī skolēnu projektu mapes, ar to palīdzību skolēni mācījušies plānot savu darbu, strādāt komandā un vērtēt sasniegto. Skolēniem uzlabojusies izpratne par zaļo uzņēmējdarbību.

Skola arī veiksmīgi noorganizēja izaicinājuma pasākumu (*Coffee House Challenge*), sasaistot biznesa iemaņu ar karjeras projektu. Pasākumā piedalījās dažādu uzņēmējdarbības nozaru pārstāvji, kas dalījās ar savu pieredzi un darbojās arī kā eksperti skolēnu biznesa ideju izvērtēšanā. Tika apbalvotas 4 labākās zaļā biznesa idejas - “*Ecost*” kafejnīca, kur viss gatavots no ekoloģiskiem produktiem, “*Love Eco*” mobilā aplikācija atkritumu šķirošanai, “*Eko Juice*” svaigu, ekoloģisku sulu pārdošana, “Zvērkalns” komposta ražošana no tuvējās apkāmes bioloģiskiem atkritumiem.

### **Skolotāju viedoklis**

“Mācību procesā labi novērojams skolēnu progress”, “Biznesa idejas sagatavošana var lieliski noderēt realizējot savas ieceres nākotnē”.

### **Skolēnu viedoklis**

“Uzzināju, ka dabā viss ir saistīts.” “Vislabāk patika izstrādāt biznesa ideju un pēc tam to prezentēt uzņēmējiem, kā arī dzirdēt viņu komentārus par to, vai šāds uzņēmums varētu pastāvēt”.

### **Iespaidi un pārdomas**

Skolotāji savā starpā sadarbojās un visi iesaistītie patiešām mācījās no dabas un uzzināja ko jaunu.

### **Iejas un ieteikumi**

Skolotāju savstarpēja sadarbība, savlaicīga plānošana, sasaiste ar citām skolas aktivitātēm

### **Papildus informācija**

[https://babitesvidusskola.lv/?page\\_id=11435](https://babitesvidusskola.lv/?page_id=11435)