

# ANTREPRENORAT VERDE ÎN EUROPA

## Manual pentru clasele V-XI



### TEMA 5 : ZONE UMEDE MODUL 5 : Calea de urmat



Manualul a fost elaborat în cadrul proiectului "antreprenori Green Europa."

Proiectul este finanțat și sprijinit de Comisia Europeană.

Textele reflectă numai punctul de vedere al autorului și

Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor conținute în informații.



### CONȚINUTUL MODULULUI

Bine ați venit la activitățile incluse în modulul "Calea de urmat".

În acest modul, elevii vor reîntâlni planul lor de afacere verde. Ca parte a punerii sale în aplicare se va pregăti o strategie de marketing pentru a disemina rezultatele muncii lor. Strategia va include idei pentru prezentarea publică a rezultatelor (expoziții, media, forumuri) și se va regândi viitorul proiectului lor. La final, se va realiza o analiză a rezultatelor și se vor trage concluzii privind viitorul acestor proiecte, afaceri sustenabile și poate se vor propune teme noi care merită să fie dezvoltate.

### REZULTATE AȘTEPTATE:

- Elevii iau inițiativa și elaborează model și plan de afacere ecologică cu caracter inovativ
- Elevii să înțeleagă modul în care soluțiile alternative pot duce la schimbări pozitive în societate.
- Elevii să înțeleagă modul în care punerea în aplicare a ideilor lor ar putea afecta valorile care conduc societățile noastre.

Timpul necesar  
4 ore

#### Materiale necesare:

Hartă - Strategia de marketing.  
Harta - Plan pentru viitor.



## **ACTIVITATEA 1: PUNEREA ÎN APLICARE A PLANULUI DE AFACERI**



Elevii încep în mod constant efectuarea etapelor planului, reușind să răspundă la o serie de provocări ale economiei ecologice.

## **ACTIVITATEA 2: COMUNICARE ȘI DISTRIBUȚIA IDEILOR**



Elevii se documentează despre mass-media locală (ziar local, radio, televiziune), și se pregătesc pentru o abordare în mass-media (comunicat de presă, interviu), care include răspunsurile la modulul 4, Lecția 3, Elevii primesc un card de "strategie de marketing" și completează detaliile.

## **ACTIVITATEA 3: PREZENTAREA REZULTATELOR DE LA LUCRĂRILE FORUMULUI PUBLIC.**



Cu ajutorul profesorilor, elevii pregătesc un studiu de fezabilitate și se pregătesc pentru prezentarea activităților prin apariție publică.



### ACTIVITATEA : ANALIZA REZULTATELOR



Elevii să răspundă la întrebările: "Ce am învățat" și "Care este viitorul proiectului nostru?".

Elevii se întorc la "Întrebările mele,, de la Modulul 3 și se va verifica, apoi se va discuta împreună cu profesorul.



Elevii să-și asume responsabilitate la trecerea de la nivelul de idei la cea de acțiuni și să demonstreze tenacitate și perseverență la realizarea sarcinilor.

Să elaboreze un plan privind viitorul proiectului. Planul include condițiile necesare realizării ideilor și de data aceasta.





### REZULTATELE EDUCATIONALE

La sfârșitul anului elevii:



Vor fi capabili să identifice cerințele și condițiile-cheie pentru afaceri ecologice de succes și să înțeleagă modul în care acestea pot fi puse în aplicare.



Vor dezvolta idei antreprenoriale ecologice care pot fi puse în practică..



Inspiră și pe alții demonstrând o gândire pozitivă și un comportament adecvat.



Prezintă plan de afaceri și activități de marketing.



Aplică diferite tehnici pentru a rezolva problemele legate de provocările cu care se confruntă economia ecologică.



Demonstrează inițiativă în identificarea oportunităților și crează modele inovatoare în afaceri ecologice și dezvoltă un plan corespunzător.



Demonstrează o comunicare eficientă în materie de afaceri - oral și în scris.



Își asumă responsabilitatea pentru transformarea ideilor în acțiune.



Să demonstreze înțelegerea de sine și diferențierea competențelor personale pentru economia ecologică și oportunitățile de dezvoltare ale acestora.



Prezintă perseverență și persistență demonstrat în lucrul la o sarcină dată.



### **EVALUARE**

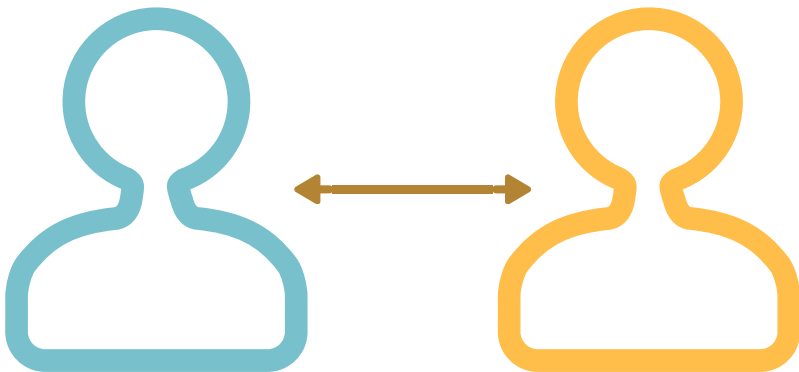
Materiale pentru profesor (într-o carte pentru profesor):

"Test de control" (chestionar).

"Matricea de Competență "

"Jurnal echipa":

Fiecare grupă primește feedback de la colegii de clasă.,





## MODUL 5: NOTE.

A large, empty white rectangular area intended for writing notes. It is framed by a decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized floral or geometric motifs in a darker shade of orange. The border is approximately 10-15 pixels thick.