

ANTREPENORIAT VERDE ÎN EUROPA

Manual pentru clasele V-XI



TEMA 4: FERMA TRADIȚIONALĂ

MODULUL 3: Schimbarea perspectivei



Manualul a fost elaborat în cadrul proiectului "antreprenori Green Europa."
Proiectul este finanțat și sprijinit de Comisia Europeană.
Textele reflectă numai punctul de vedere al autorului și
Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor
conținute în acesta.



CONȚINUTUL MODULUI

Bine ați venit la activitățile în cadrul în modulului "Schimbarea perspectivei".

În cadrul acestui modul elevii vor cunoaște un alt mod de a face afaceri familiarizându-se cu exemple din România dar și din alte țări. Întâlnirile vor avea loc fizic, unde este posibil și în cazul în care acest lucru nu este posibil elevii se vor documenta de pe internet.

Scopul acestor întâlniri/documentări este ca elevii să învețe din situațiile din viața reală ale lumii de afaceri, ei vor descoperii că există și un alt mod de a face afaceri față de cea cunoscută, vor vedea că există oameni care fac afaceri într-un mod sustenabil și aceste exemple vor ajuta să schimbe perspectiva

REZULTATELE SCONTATE:

- Elevii descoperă lumea antreprenoriatului
- Elevii înțeleg motivele și motivațiile pentru idei și soluții care să creeze valoare dincolo de serviciul specific și produsul antreprenorial.
- Elevii înțeleg ce se află în spatele conceptului de producție ecologică și relația sa cu sănătatea umană și cu resursele naturale.
- Elevii descopere aplicabilitatea principiilor naturale pentru deciziile de afaceri.

Ore necesare:
3 ore

Materiale necesare:
Filmul - Călăuziți de Stele



ACTIVITATEA 1: ÎNTÂLNIRE CU O INTREPRINDERE NEOBIȘNITĂ



Vizionarea filmului "Călăuziți de Stele"
Discuții pe tema celor vizionate

- Trăiesc bine oamenii văzuți în film?
Cu ce diferă viața lor față de un angajat la o firmă clasică ?
Cum s-a schimbat viața lor după s-au dedicat acestui mod de viață?
Ce înseamnă antreprenoriatul pentru ei?
Doresc să obțină profit cu orice preț?



- Ce principii ecologice învățate la Lecțiile Naturii sunt folosite pentru obținerea produselor (producție, ambalaj, transport)?
Elevii descoperă principiile naturale în activitatea întreprinderii prezentate



În grupuri, elevii discută, analizează un antreprenor, o idee de afacere dintre cele prezentate în filmul vizionat (ceea ce s-a realizat, identitatea lor, modul lor de lucru, atitudini și comportamente care dovedesc respectul pentru natură și fericire, satisfacție în viață).



În grupuri, elevii discută dacă întreprinderea este unul de succes. Fac o listă cu caracteristicile antreprenoriale și cu calitățile pe care ei cred ca reprezintă un antreprenor de succes, văzut în exemplul prezentat.



Avem și noi întrebările și dilemele noastre!
Elevii prezintă în plen concluziile formulate în grup, iar ceilalți vor formula întrebări la care caută răspunsuri.



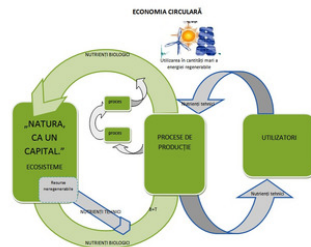
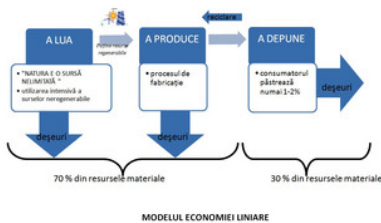
În grupuri, elevii vor crea un portret, cu caracteristici atribute unui antreprenor de succes.



ACTIVITATEA I:



Elevii lucrează în grupe și compară modelul economiei liniare cu cel al economiei circulare, ei caută caracteristicile comune, și însușirile care le deosebesc
Anexa 22



În grupuri, elevii discută, analizează un antreprenor, o idee de afacere dintre cele prezentate în filmul vizionat (ceea ce s-a realizat, identitatea lor, modul lor de lucru, atitudini și comportamente care dovedesc respectul pentru natură și fericire, satisfacție în viață).



Elevii descoperă principiile naturale în activitatea întreprinderii prezentate



În grupuri, elevii discută dacă întreprinderea este unul de succes. Fac o listă cu caracteristicile antreprenoriale și cu calitățile pe care ei cred că reprezintă un antreprenor de succes, văzut în exemplul prezentat.



Avem și noi întrebările și dilemele noastre!

Elevii prezintă în plen concluziile formulate în grup, iar ceilalți vor formula întrebări la care caută răspunsuri.



În grupuri, elevii vor crea un portret, cu caracteristici atribuite unui antreprenor de succes.



REZULTATELE EDUCATIONALE

La sfârșitul modulului elevii:

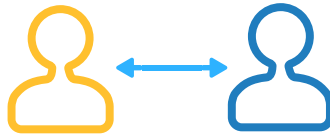


Să înțeleagă condițiile asociate antreprenoriatului de succes.



Explorează, compară și evaluează exemple din economia umană și raportarea lor la principiile naturale.

EVALUARE



Materiale pentru profesor

Jurnal de echipa

Chestionar

I.



NOTE.

A large, empty rectangular area with a brown border featuring a repeating diamond or lattice pattern. The interior of the rectangle is white, providing a space for writing or drawing.