

ANTREPRENORIAS VERDE ÎN EUROPA

Manual pentru clasele V-XI



TEMA 5: ZONE UMEDE

MODUL I De ce e nevoie de schimbare?



Manualul a fost elaborat în cadrul proiectului "Antreprenoriat Verde în Europa."
Proiectul este finanțat de Comisia Europeană.
Textele reflectă numai punctul de vedere al autorului și Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru eventuala utilizare greșită a informațiilor conținute în acesta.

BINE AȚI VENIT!

Manualul "Antreprenoriat Verde în Europa" oferă tinerilor de astăzi pregătirea necesară pentru asumarea responsabilității pentru alegeri în viață pe care le fac sau sunt pe cale să le facă. Noi credem că asumarea responsabilității pentru mediul nostru, pentru cine suntem și ce facem ne va ajuta să găsim oportunități de dezvoltare personală și profesională. O atitudine pozitivă atunci când se angajează tinerii în activități și inițiative este, de asemenea, un factor care determină ceea ce noi numim "spiritul antreprenorial verde".

Procesul de formare menționat în manualul de față include 5 module. Logica de predare presupune finalizarea oricărui modul anterior înainte de a trece la următorul și pentru a obține rezultate educaționale noi propunem trecerea prin toate cele 5 module.

Dar mai mult decât atât, manualul este conceput pentru a permite utilizarea individuală a modulelor, fiecare oferind interacțiune logică și instrumente de formare.

Manualul a fost elaborat pe baza ideii interdisciplinare de a oferi o oportunitate de colaborare pentru profesori de diferite domenii științifice și educaționale. Acest manual este potrivit pentru toate tipurile de școli și forme de educație, pentru elevii din clasa V până la clasa XI.

Toate materialele necesare pentru a desfășura activități de formare pot fi găsite în Anexe.

Legenda:



Munca cu profesorul



Munca independentă a studenților



Rezumat cheie



Cunoștințe



Aptitudini



Cercetare



Siguranță



Cunoștințe



Aptitudini



Competențe



MODULUL I: DE CE E NEVOIE DE SCHIMBARE?

CUPRINS

Scopul acestui modul este ca elevii să recunoască problemele cu care se confruntă omenirea, să conștientizeze consecințele pe scară globală și să caute soluții prin inițiative proprii. Să-și dezvolte deprinderi antreprenoriale ecologice prin învățare transformativă care să reflecte dezvoltarea la reluare fiecărui ciclu.

În cadrul acestui modul se va analiza cum funcționează sistemul creat de om. Vom stabili conexiuni și relații de dependență între om și resursele naturale.

La finalul modului elevii vor verifica un model existent și concluziile lor privind sustenabilitatea acestui sistem .

O altă sarcină a elevilor va fi de a formula întrebări ale căror răspunsuri ar trebui să caute căile de schimbare ale acestui model.

REZULTATELE AȘTEPTATE:

- Elevii înțeleg corelația dintre activitățile umane și consecințele acestora la nivel global
- Elevii înțeleg problema utilizării greșite a resurselor naturale, problema poluării apei .
- Elevii înțeleg impactul negativ asupra mediului al economiei liniare.

Timpul necesar:
2 ore

Materiale necesare:

Prezentare - economie liniara.
Prezentare-efectele managementului de apă greșite
Postere - Caracteristici și impact.



LECȚIA I: LUMEA ÎN CARE TRĂIM

Activități:

Ce știi despre problemele actuale globale?

Frontal: Despre ce fel de probleme globale ați auzit ?

Lucru pe grupe: Împărțim fișe de lucru care ilustrează probleme globale ca defrișări, încălzirea globală, scăderea biodiversității, secetă - foamete, probleme de sănătate, etc.

Selectați una-două teme din sursa: www.focuseco.ro,

HU:

<https://drive.google.com/file/d/oB7gKMhnwOEpiTW1JZWxTXoc2NIE/view>

RO: <https://drive.google.com/file/d/oB7gKMhnwOEpiVmMzdWdUMoV3VXM/view>

Discuții despre cauze. Sistemul economic mondial. Economia liniară.

- Ce putem schimba ?

Ce stă în spatele acestor fenomene Ce poți să faci tu personal?

Dați exemple ce fel de măsuri poți lua dacă ești un antreprenor.

Despre industria farmaceutică (costuri, implicații în economie, impactul asupra mediului).



nimbuseco.com



REZULTATELE EDUCAȚIONALE

La sfârșitul parcurgerii modulului elevii:



Să înțeleagă dependența economiei umane de sistemele naturale.



Să înțeleagă impactul economiei umane asupra naturii.



Să fie capabili să identifice și să descrie interrelaționalitatea dintre societatea umană și funcționarea sistemelor naturale.



Să exprime modul în care "funcționează" societatea umană și prin care afectează mediul înconjurător (modelul linear actual).

EVALUARE

Materiale realizate de elevi:

1. "Jurnal echipă":

2.. Poster:

"Cum se poate face mai bine":

Fiecare echipă primește feedback de la colegii de clasă / profesori și se stabilesc elementele cheie care trebuie schimbate. →





MODULUL I: NOTE, CONCLUZII.

A large white rectangular area for notes and conclusions, framed by a green border with a repeating pattern of stylized, overlapping arches.