

Emprendedores Verdes Europa (EVE) – Green Entrepreneurs Europe (GEE) es un proyecto Erasmus+ formado por 5 socios de 5 países europeos. El objetivo es facilitar a los centros educativos la enseñanza de habilidades y competencias que permitan a los estudiantes adquirir un rol activo en el desarrollo de una economía verde.

## Aprendizaje instrumental vs Aprendizaje transformativo

El enfoque pedagógico del proyecto EVE-GEE une el aprendizaje instrumental y el transformativo. Por un lado, un enfoque instrumental es efectivo al enseñar conceptos como “economía circular” y “lecciones de la naturaleza”, sobre los cuales se basa EVE-GEE. Por otro lado, el proyecto busca proporcionar un aprendizaje transformativo que profundice en la comprensión y el conocimiento sobre las causas de los problemas ambientales, y desarrollar estrategias reales para abordarlos.

En muchas ocasiones el pensamiento ambiental consiste en “hacer menos mal”, por ejemplo, reciclar una botella de plástico o fabricar coches que consumen menos petróleo. El proyecto EVE-GEE desafía este enfoque pensando en “hacer bien”. ¿Qué pasaría si las botellas fueran diseñadas para ser completamente biodegradables? ¿O si se compartiera el transporte privado?

El proyecto EVE-GEE utiliza la naturaleza como modelo para repensar el funcionamiento de los negocios y ofrece experiencias del mundo real para inspirar a los estudiantes y guiar cambios de pensamiento, resultando en un aprendizaje transformativo más que aditivo.

Combinando los “aprendizajes fuera de clase” con los “aprendizajes del mundo real” y apoyados por el trabajo de clase, los estudiantes desarrollarán habilidades como la creatividad, la iniciativa, la perseverancia, el trabajo en equipo, la conciencia del riesgo y el sentido de la responsabilidad.

Este aprendizaje transformador requiere un enfoque pedagógico que aliente a desarrollar el pensamiento independiente y permita a los estudiantes encontrar su camino. Es necesario desafiar los paradigmas y marcos conceptuales existentes que nos han llevado a la insostenibilidad.

El proyecto está diseñado como una investigación guiada por los propios estudiantes que potencia el pensamiento crítico y desarrolla habilidades analíticas esenciales para superar exitosamente los exámenes.

## Aprendizaje empresarial

El emprendimiento verde no es tanto iniciar un negocio sino adquirir responsabilidades sobre las elecciones de la vida. Una vez que se adquieren responsabilidades hacia el medio ambiente, hacia uno mismo y hacia sus acciones, es posible descubrir, en el mercado o en el trabajo, procesos que sean más sostenibles. Es la actitud de realizar acciones positivas la que define el emprendimiento verde. El objetivo del proyecto es facilitar el desarrollo de importantes habilidades y competencias como las habilidades sociales, el trabajo en red, la resolución de problemas, la búsqueda de oportunidades, el liderazgo y la cooperación comunitaria.

## Ideas clave EVE-GEE

- Negocios que restauran la naturaleza
- Aprendizaje transformativo más que aditivo
- Centrado en actitudes y competencias que potencian cambios positivos
- Identificar nuevas oportunidades de emprendimiento verde
- Establecer conexiones y ver el conjunto del sistema no sólo sus partes

La Comisión Europea define el *'sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor'* como *'la habilidad personal de convertir las ideas en acción.'*

Incluye creatividad, innovación, asunción del riesgo, así como la habilidad de planificar y gestionar proyectos para lograr objetivos.'

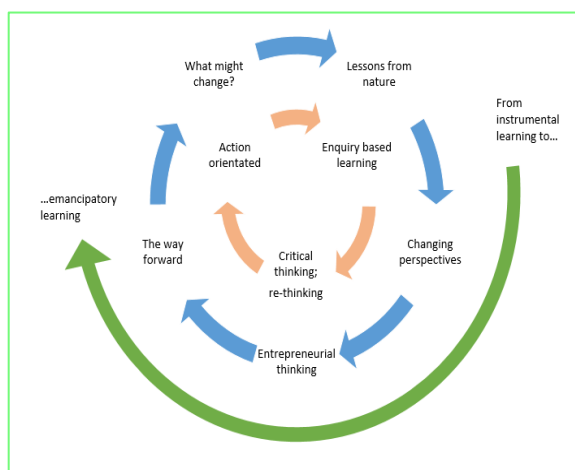
## Evaluación de competencias

El enfoque EVE-GEE se basa en el Marco Europeo de Cualificaciones para el Aprendizaje a lo largo de la Vida (EQF, según su designación en inglés, European Qualifications Framework).

EVE-GEE proporciona aprendizaje de nivel 2 y 3 EQF.

El diagrama de la derecha resume el ciclo de aprendizaje EVE-GEE.

Es un diagrama cíclico para reflejar la circularidad del aprendizaje.



*La financiación de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación de los contenidos, los cuales son puntos de vista de los autores, y la Comisión no se responsabiliza de los usos que puedan hacerse de la información aquí publicada.*