**GEE Instrument de auto-evaluare**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rezultatul învățării: Principii Lecțiile Naturii** | | | | | |
| А. Pot enumera principiile naturii, care arată/explică cum funcționează natura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Pot explica modul în care natura crează lucruri, cum oferă energie și cum se ocupă de deșeuri | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С. Pot explora/descoperi împreună cu colegii principiile naturii și să explic observațiile făcute | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Impactul oamenilor/economiei asupra naturii** | | | | | |
| А. Știu cum comportamentul uman și economia umană poate afecta lumea naturii – atât în sens negativ cât și pozitiv. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Pot să explic cu exemple, cum economia umană poate avea un impact negativ sau pozitiv asupra sistemelor naturale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C. Sunt conștient cum aș putea schimba comportamentul meu pentru a nu afecta natura. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Acțiuni durabile pentru restaurarea naturii** | | | | | |
| А. Înțeleg diferența dintre acțiunile sustenabile și comportamentele care au rolul de a restaura natura astfel, încât să nu provoace noi/mai multe pagube. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Pot explica folosind gândirea sistemică, modul în care comportamentul și activitatea umană au efect asupra mediului înconjurător, de exemplu la natură, la societătate. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Natura, ca o învățătoare, adică învățare de la natură** | | | | | |  |
| А. Înțeleg cât de important este ca economia umană să fie în armonie cu sistemele naturale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| B. Pot explica dependența reciprocă dintre economia umană și sistemele naturale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С. Pot povesti ce am învățat observând modul în care funcționează natura. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Reproiectarea economiei umane în conformitate cu principiile LFN** | | | | | |
| А. Știu și înțeleg ce trebuie schimbat în economia umană, astfel, încât să poată funcționa în conformitate cu principiile naturii. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B2. Pot da și analiza exemple din economia umană, care sunt în armonie cu principiile naturale. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C1. Sunt conștient (pot numi) ce noi competențe trebuie să dezvolt pentru a fi necesare atunci când intru în lumea muncii. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Antreprenoriat verde** | | | | | |
| А. Pot enumera competențele și acțiunile necesare pentru a fi un antreprenor de succes. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B1. Pot aplica principiile LFN pentru a reconsidera sau a creea noi idei de afacere verde. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C1. Caut abordări inovatoare (creative) atunci când dezvolt un model și un plan de afaceri verde. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С 3.1. Reflectez și sunt critic cu privire la acțiunile mele și la munca mea, precum și la cele ale altora. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С 3.2. Sunt proactiv când este necesar să transform o idee în acțiuni concrete. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |