**Evaluarea eleviilor de către profesor**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1= Elevul nu înțelege acest lucru. | 2= Elevul este conștient de acest lucru. | 3= Elevul arată o anumită înțelegere a acestui lucru | 4= Elevul înțelege bine acest lucru. | 5= Elevel înțelege excelent acest lucru. | | | | | |
| **Rezultatul învățării: Acțiuni durabile pentru restaurarea naturii** | | | | | | | | | |
| C. Elevul își poate exprima cu încredere opinia proprie despre ce acțiuni sunt necesare pentru a restabili natura, luând în considerare opiniile altora. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Reproiectarea economiei umane în conformitate cu principiile LFN** | | | | | | | | | |
| B 3. Elevul poate găsi soluții alternative pentru rezolvarea problemelor. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С2. Elevul poate aplica diferite strategii pentru a găsi soluții la provocările cu care se confruntă economia ecologică. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Antreprenoriat verde** | | | | | | | | | |
| B 2. Elevul înțelege cum se poate transforma o idee într-o acțione concretă. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B 3.1. Elevul arată asertivitate atunci când lucrează într-o echipă. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B 3.2. Elevul este capabil să-i inspire și să-i conducă pe ceilalți. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С 2. Elevul arată creativitatea în modul în care generează și dezvoltă idei de afaceri. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С 3.3. Elevul arată tenacitate și persistență atunci când îndeplinește sarcini concrete. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Rezultatul învățării: Antrepenoriat verde în acțiune** | | | | | | | | | |
| А. Elevul înțelege cum pot fi aplicate valorile cheie necesare pentru antreprenoriatul verde în practică. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B 1. Elevul poate prezenta o idee de afacere verde în mod cuprinzător. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B 2.1 Elevul poate discuta planificarea și implementarea diferitelor activități de marketing. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B 2.2. Elevul poate analiza riscurile de afaceri într-o idee de afacere. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| С. Elevul este capabil să discute problemele de afaceri verzi cu alte persoane în mod clar și concis. | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |