

# ANTREPENORIAL VERDE ÎN EUROPA

## Manual pentru clasele V-XI



### TEMA 2 : ZONE UMEDE

### MODULUL 3: Schimbarea perspectivei



Manualul a fost elaborat în cadrul proiectului "Antreprenori Green Europa."  
Proiectul este finanțat și sprijinit de Comisia Europeană.  
Textele reflectă numai punctul de vedere al autorului și  
Comisia nu poate fi considerată responsabilă pentru eventuala utilizare a informațiilor  
conținute în acesta.



### CONȚINUTUL MODULULUI

Bine ați venit la activitățile în cadrul în modulului "Schimbarea perspectivei".

În cadrul acestui modul elevii vor cunoaște un alt mod de a face afaceri familiarizându-se cu exemple din România dar și din alte țări. Întâlnirile vor avea loc fizic, unde este posibil și în cazul în care acest lucru nu este posibil elevii se vor documenta de pe internet.

Scopul acestor întâlniri/documentări este ca elevii să învețe din situațiile din viața reală ale lumii de afaceri, ei vor descoperi că există și un alt mod de a face afaceri față de cel cunoscut, vor vedea că există oameni care fac afaceri într-un mod sustenabil și aceste exemple vor ajuta să schimbe perspectiva.

### REZULTATELE SCONTATE:

- Elevii descoperă lumea antreprenoriatului
- Elevii înțeleg motivele și motivațiile pentru idei și soluții care să creeze valoare dincolo de serviciul specific și produsul antreprenorial.
- Elevii înțeleg ce se află în spatele conceptului de producție ecologică și relația sa cu sănătatea umană și cu resursele naturale.
- Elevii descoperă aplicabilitatea principiilor naturii pentru deciziile de afaceri.

Ore necesare:  
2-3 ore

Materiale necesare:

Videofilmul - Călăuziți de Stele și  
Regândirea progresului



## ACTIVITATEA 1:

### ÎNTÂLNIRE CU O INTREPRINDERE NEOBIȘNUITĂ



Vizionarea filmului "**Călăuziți de Stele**"

[www.youtube.com/watch?v=vuaWoXWFORQ&t=130s](https://www.youtube.com/watch?v=vuaWoXWFORQ&t=130s)

Discuții pe una dintre teme vizionate, de exemplu compania "**Ceai ecologic**"



Trăiesc bine oamenii văzuți în film?

Cu ce diferă viața lor față de un angajat la o firmă clasică ?

Cum s-a schimbat viața lor după ce s-au dedicat acestui mod de viață? Ce înseamnă antreprenoriatul pentru ei?

Doresc să obțină profit cu orice preț?



- Ce principii ecologice învățate la Lecțiile Naturii sunt folosite pentru obținerea produselor (producție, ambalaj, transport)? Elevii vor da exemple



În grupuri, elevii discută, analizează un antreprenor, o idee de afacere dintre cele prezentate în filmul vizionat (ceea ce s-a realizat, identitatea lor, modul lor de lucru, atitudini și comportamente care dovedesc respectul pentru natură și fericire, satisfacție în viață).



În grupuri, elevii discută dacă interprimderea este unul de succes. Fac o listă cu caracteristicile antreprenoriale și cu calitățile pe care ei cred că reprezintă un antreprenor de succes, văzut în exemplul prezentat.



Avem și noi întrebările și dilemele noastre!


Elevii prezintă în plen concluziile formulate în grup, iar ceilalți vor formula întrebări la care caută răspunsuri.



În grupuri, elevii vor crea un portret, cu caracteristici atribuite unui antreprenor de succes.

Elevii descoperă principiile naturii în activitatea întreprinderii prezentate



 Vizionați filmul: **Regândirea progresului**, Re-thinking progress  
[www.youtube.com/watch?v=zCRKvDyyHmI](https://www.youtube.com/watch?v=zCRKvDyyHmI)  
sau **Economia Circulară: de la consumator la utilizator**  
[https://www.youtube.com/watch?v=Cd\\_isKtGaf8](https://www.youtube.com/watch?v=Cd_isKtGaf8)



**Discuții:** Natura trebuie să ne fie o sursă de informații și inspirație pentru gândirea creativă și re-designul unor activități economice. După ce s-a descoperit cum funcționează natura, s-a înțeles și s-a experimentat valabilitatea Principiilor naturii urmează să se regândească sistemele economice, transformarea economiei liniare în cea circulară fiind imperativ.  
Deci în loc de "Să facem mai puțin rău" trebuie avut în vedere "să facem bine" chiar de la început.

### EXERCITII

:Dați exemple de afaceri liniare și încercați să găsiți alternativă pentru ele care se încadrează în categoria de afacere circulară!

Exemplu: producere de jucării din plastic --- jucării din lemn  
agricultură intensivă --- fermă ecologică

Funcționează afacerile? Ce trebuie schimbat în viitor? Cine are de câștigat pe termen lung?

Se discută pe grupe și se prezintă celorlalți explicând sustenabilitatea.



## LECȚIA 3: REZULTATE EDUCAȚIONALE ȘI EVALUARE

### REZULTATELE EDUCATIONALE

La sfârșitul modulului elevii:



Să înțeleagă condițiile asociate antreprenoriatului de succes.

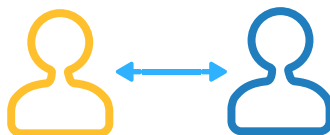


Aplică tehnici diferite de rezolvări de probleme la confruntarea cu provocările economiei ecologice.



Explorează, compară și evaluează exemple din economia umană și raportarea lor la principiile naturii.

### EVALUARE



Materiale pentru profesor

Jurnal de echipa

Chestionar



NOTE.

A large, empty rectangular frame with a brown, diamond-patterned border, occupying most of the page below the header.